

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 62» (МБОУ СШ № 62)**

660042, г. Красноярск, ул.60 лет Октября, 21; тел.: +7 (391) 217-97-66; sch62@mailkrsk.ru;
http://school62-kras.ru/; ОКПО 52284343; ОГРН 1022402303373; ИНН/КПП 2464029910/246401001

Проект «Яркое будущее»

(в рамках выполнения показателя качества муниципальных услуг «Школа – часть городского пространства»)

1. **Название ОО:** МБОУ СШ №62
2. **Тема проекта:** «Яркое будущее»
3. **Срок реализации проекта:** с 1.05.2023 по 28.12.2023 гг.
4. **Целевая группа:** обучающиеся 1-4 класса (начальная школа), 5-9 класса (основная школа) и 10-11 класса (старшая школа). Проект реализуется на всех уровнях обучения, охват не менее 80% от общего числа обучающихся.
5. **Концептуальное представление преобразуемой области:** модернизация образовательного и воспитательного процесса, в рамках которых создаются цикл занятий и других мероприятий, где осуществляются практические, социально-значимые, профессиональные «пробы» обучающихся, заполняется обучающимися индивидуальный дневник профессиональных проб.

Пространство образовательной деятельности:

Целевая группа	На базе ОУ	На базе городских площадок
Обучающиеся 1-4 класс	Внеурочная деятельность, занятия по программам дополнительного образования; НОУ для младших школьников, олимпиадное движение и интеллектуальные конкурсы Создание и заполнение индивидуального дневника профессиональных проб	Мастер-классы и выездные экскурсии на предприятия и другие площадки города. (Музей энергетики в сотрудничестве с СГК, Интерактивный музей науки «Ньютон-парк», Красноярская краевая специальная библиотека-центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению, сенсорная инклюзивная среда Сквер "Светлый" и др.)
Обучающиеся 5-9 класс	Внеурочная деятельность, занятия по программам дополнительного образования, реализация	Реализация выездных занятий в рамках предмета «Технология» в сотрудничестве с КГБ ПОУ «Красноярский

	проекта по профориентации школьников «Билет в будущее», проектная и исследовательская деятельность (НОУ, интеллектуальные конкурсы) Олимпиадное движение (ВсОШ); Заполнение индивидуального дневника профессиональных проб	техникум «промышленного сервиса» Мастер-классы и выездные экскурсии на предприятия и другие площадки города. (Музей энергетики в сотрудничестве с СГК, Интерактивный музей науки «Ньютон-парк», Красноярская краевая специальная библиотека-центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению, сенсорная инклюзивная среда Сквер "Светлый" и др.)
Обучающиеся 10-11 класс	Внеурочная деятельность, занятия по программам дополнительного образования Индивидуальный итоговый проект (разработка и защита проекта) Олимпиадное движение (ВсОШ) Заполнение индивидуального дневника профессиональных проб, презентация своего профессионального опыта.	Реализация выездных занятий в рамках ДО «Природа под микроскопом» и «Новый элемент» в КГПУ им.В.П.Астафьева Реализация выездных занятий в рамках ДО «Природа под микроскопом» в КГПУ им.В.П.Астафьева Мастер-классы и выездные экскурсии на предприятия и другие площадки города. (Музей энергетики в сотрудничестве с СГК, Интерактивный музей науки «Ньютон-парк», Красноярская краевая специальная библиотека-центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению, сенсорная инклюзивная среда Сквер "Светлый" и др.)

6. Цель проекта:

Через модернизацию образовательного процесса создать условия для формирования личности обучающегося с определённым набором планируемых качеств и компетенций горожанина таких, как стремление к профессиональному самоопределению и росту, умение работать на результат, способность к кооперации и сотрудничеству.

7. Задачи проекта:

- разработать и утвердить профориентационный план мероприятий для каждой ступени образования
- развивать базовые и профессиональные компетенции и навыки учащихся в различных направлениях;
- расширить сетевое сотрудничество с учреждениями ВПО, СПО, учреждениями дополнительного образования, предприятиями города Красноярск;
- увеличить долю учащихся, осознанно выбирающих будущую профессию (через профессиональные пробы и ведение дневника профессионального самоопределения);

8. Обоснование проектных преобразований Нормативные документы:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;
- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); раздел «Современная школа»
- Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования».

Внешние вызовы:

В.В. Путин, из выступления на открытом уроке "Разговор о важном", 1 сентября 2022 г.:

«Ранняя профессиональная ориентация - это одна из целей, к которым мы стремимся. Чем раньше, тем лучше».

Проблемная ситуация, на решение которой направлен проект:

-создание образовательной среды для адаптации обучающихся к быстро меняющимся условиям в современном обществе, способных обеспечивать эффективное решение практических задач в преобразовании себя и социума в ситуации выбора, в том числе профессионального.

Причины, обуславливающие проблему:

- социальный заказ общества и государства, родительской общественности на подготовку конкурентоспособного выпускника школы, осознанно совершающего свой профессиональный выбор
- необходимость знакомства обучающихся с миром профессионального выбора;

- необходимость привлечения узких специалистов, экспертов, преподавателей ВПО и СПО, ДОО для реализации профориентационных мероприятий.

9. Этапы подготовки и мероприятия проекта

Подготовительный этап (май 2023г. - август 2023г.)

- Изучение запросов обучающихся и родителей через анкетирование;
- Пролонгация и установление новых контактов с ВУЗами и СПО, ДОО, предприятиями и другими учреждениями города;
- Ревизия и создание регламентирующих документов;

Этап практической работы (сентябрь 2023 – ноябрь 2023 г.)

- Реализация плана профильных мероприятий и решение поставленных задач.

Этап обобщения (январь 2023 г.)

- Анализ промежуточных и итоговых результатов.
- Подготовка отчёта о результатах реализации проекта.
- Внесение корректив. Совершенствование проекта.

План мероприятий (дорожная карта) реализации проекта

№ п/п	Задача, мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный	Результат
1.	Изучение образовательных запросов обучающихся и родителей	Май 2023	Зам. директора по ВР	Определение направлений профессиональной ориентации обучающихся
2.	Установление контактов, разработка планов совместной работы с ВПО, СПО, ДОО, других учреждений города	Июнь – сентябрь 2023	Зам. директора по УВР, ВР.	Составление программ совместных деятельности, заключение договоров.
3.	Разработка и утверждение профориентационного плана мероприятий для каждой ступени образования	Июнь-август 2023	Методический совет, директор	Разработка учебного плана, расписания, планов работы.
4.	Тестирование обучающихся на выявление	Сентябрь 2023	Педагог-психолог	Выявление профессиональных предпочтений

	профессиональных ориентиров (1-11 класс)			обучающихся для дальнейшей корректировки профориентационных мероприятий
5.	Профориентационная подготовка (1-11 класс) экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий, с представителями профессий, с представителями ВУЗов, дни открытых дверей и др.	В течении 2023-2024 учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор.	Самоопределение обучающихся, получение представления о профессиональной деятельности
6.	Профессиональные пробы обучающихся на различных предприятиях, культурных учреждениях и других площадках города	В течении 2023-2024 учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор.	Составление карты профессиональных проб и желаний. Планирование маршрута профессиональных проб.
7.	Школьный медиа-фестиваль «Город мастеров» 1-11 класс	Декабрь 2023	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор.	Запись и демонстрация видеороликов о профессиональных пробах обучающихся.

10. Ресурсы проекта

Осуществления проекта возможно административным персоналом, учителями школы различной квалификационной категории, сотрудниками предприятий, культурных учреждений и других площадок города.

11. Бюджет проекта

Финансирование проекта осуществляется за счет текущего бюджетного финансирования и внебюджетных средств МБОУ СШ № 6, а также за счет материальнотехнических ресурсов партнеров проекта. Использование материальнотехнической базы партнеров проекта для проведения занятий и мероприятий осуществляется на безвозмездной основе.

12. Ожидаемый результат

В ходе реализации проекта происходит развитие ключевых компетентностей обучающихся в рамках образовательной среды:

- социально-трудовые компетентности- умение анализировать ситуацию на рынке труда, действовать в соответствии с личной и общественной выгодой, владеть этикой трудовых отношений;
- проектной компетентности - умение выдвигать идеи, ставить цели, планировать свою деятельность, оценивать ее результаты;
- рефлексивной компетентности - готовность организовывать свою деятельность в соответствии с позициями: что я делаю, зачем я это делаю, как я это делаю, что получу в результате; отслеживать свои результаты, выходить на новые цели обучения и достигать их.
- социальной компетентности - приобретение универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях;
- информационной компетентности - освоение методов самостоятельного приобретения знаний из различных источников информации;

Директор МБОУ СШ №62

Е.В.Тимофеев