**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 62» (МБОУ СШ № 62)**

660042, г. Красноярск, ул.60 лет Октября, 21; тел.: +7 (391) 217-97-66; sch62@mailkrsk.ru;
<http://school62-kras.ru/>; ОКПО 52284343; ОГРН 1022402303373; ИНН/КПП 2464029910/246401001

**Проект «Яркое будущее»**

(в рамках выполнения показателя качества муниципальных услуг «Школа – часть городского пространства»)

1. **Название ОО:** МБОУ СШ №62
2. **Тема проекта:** «Яркое будущее»
3. **Срок реализации проекта:** с 1.01.2024 по 28.12.2024 гг.
4. **Целевая группа:** обучающиеся 1-4 класса (начальная школа), 5-9 класса (основная школа) и 10-11 класса (старшая школа). Проект реализуется на всех уровнях обучения, охват не менее 80% от общего числа обучающихся.
5. **Концептуальное представление преобразуемой области:** модернизация образовательного и воспитательного процесса, в рамках которых создаются цикл занятий и других мероприятий, где осуществляются практические, социально-значимые, профессиональные «пробы» обучающихся, заполняется обучающимися индивидуальный дневник профессиональных проб.

**Пространство образовательной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Целевая группа** | **На базе ОУ** | **На базе городских площадок** |
| **Обучающиеся 1-4 класс** | Внеурочная деятельность, занятия по программам дополнительного образования;НОУ для младших школьников, олимпиадное движение и интеллектуальные конкурсыСоздание и заполнение индивидуального дневника профессиональных проб  | Мастер-классы и выездные экскурсии на предприятия и другие площадки города. (Музей энергетики в сотрудничестве с СГК, Интерактивный музей науки «Ньютон-парк», Красноярская краевая специальная библиотека-центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению, сенсорная инклюзивная среда Сквер "Светлый" и др.) |
| **Обучающиеся 5-9 класс** | Внеурочная деятельность, занятия по программам дополнительного образования, реализация проекта по профориентации школьников «Билет в будущее», проектная и исследовательская деятельность (НОУ, интеллектуальные конкурсы) Олимпиадное движение (ВсОШ);Заполнение индивидуального дневника профессиональных проб | Реализация выездных занятий в рамках предмета «Технология» в сотрудничестве с КГБ ПОУ «Красноярский техникум промышленного сервиса»Мастер-классы и выездные экскурсии на предприятия и другие площадки города. (Музей энергетики в сотрудничестве с СГК, Интерактивный музей науки «Ньютон-парк», Красноярская краевая специальная библиотека-центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению, сенсорная инклюзивная среда Сквер "Светлый" и др.) |
| **Обучающиеся 10-11 класс** | Внеурочная деятельность, занятия по программам дополнительного образованияИндивидуальный итоговый проект (разработка и защита проекта) Олимпиадное движение (ВсОШ)Заполнение индивидуального дневника профессиональных проб, презентация своего профессионального опыта.  | Реализация выездных занятий в рамках ДО «Природа под микроскопом» и «Новый элемент» в КГПУ им.В.П.Астафьева Реализация выездных занятий в рамках ДО «Природа под микроскопом» в КГПУ им.В.П.АстафьеваМастер-классы и выездные экскурсии на предприятия и другие площадки города. (Музей энергетики в сотрудничестве с СГК, Интерактивный музей науки «Ньютон-парк», Красноярская краевая специальная библиотека-центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению, сенсорная инклюзивная среда Сквер "Светлый" и др.) |

1. **Цель проекта:**

Через модернизацию образовательного процесса создать условия для формирования личности обучающегося с определённым набором планируемых качеств и компетенций горожанина таких, как стремление к профессиональному самоопределению и росту, умение работать на результат, способность к кооперации и сотрудничеству.

1. **Задачи проекта:**

- разработать и утвердить профориентационный план мероприятий для каждой ступени образования

 - развивать базовые и профессиональные компетенции и навыки учащихся в различных направлениях;

- расширить сетевое сотрудничество с учреждениями ВПО, СПО, учреждениями дополнительного образования, предприятиями города Красноярска;

-увеличить долю учащихся, осознанно выбирающих будущую профессию (через профессиональные пробы и ведение дневника профессионального самоопределения);

1. **Обоснование проектных преобразований Нормативные документы:**

− Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;

- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); раздел «Современная школа»

- Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования».

**Внешние вызовы:**

В.В. Путин, из выступления на открытом уроке "Разговор о важном", 1 сентября 2022 г.:

«Ранняя профессиональная ориентация - это одна из целей, к которым мы стремимся. Чем раньше, тем лучше».

**Проблемная ситуация, на решение которой направлен проект:**

-создание образовательной среды для адаптации обучающихся к быстро меняющимся условиям в современном обществе, способных обеспечивать эффективное решение практических задач в преобразовании себя и социума в ситуации выбора, в том числе профессионального.

**Причины, обуславливающие проблему:**

- социальный заказ общества и государства, родительской общественности на подготовку конкурентоспособного выпускника школы, осознанно совершающего свой профессиональный выбор

- необходимость знакомства обучающихся с миром профессионального выбора;

- необходимость привлечения узких специалистов, экспертов, преподавателей ВПО и СПО, ДОО для реализации профориентационных мероприятий.

1. **Этапы подготовки и мероприятия проекта**

-продолжение работы проекта 1 год.

**Этап практической работы (январь 2024 – февраль2024 г.)**

**-** Реализация плана профильных мероприятий и решение поставленных задач.

**-** Выезды на предприятия

- Проведение мастер-классов направленных на профессиональное самоопределение обучающихся

- Заполнение дневника профессионального самоопределения

**Этап обобщения (март-апрель 2023 г.)**

 - Анализ промежуточных и итоговых результатов.

- Подготовка отчёта о результатах реализации проекта.

- Внесение корректив. Совершенствование проекта.

**Подготовительный этап (май 2024г. - сентябрь 2024г.)**

**-** Изучение запросов обучающихся и родителей через анкетирование;

-Пролонгация и установление новых контактов с ВУЗами и СПО, ДОО, предприятиями и другими учреждениями города;

- Ревизия и создание регламентирующих документов;

**Этап практической работы (октябрь 2024 – декабрь2024 г.)**

**-** Реализация плана профильных мероприятий и решение поставленных задач.

- Проведение мастер-классов направленных на профессиональное самоопределение обучающихся

- Заполнение дневника профессионального самоопределения

**План мероприятий (дорожная карта) реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задача, мероприятие** | **Сроки исполнения** | **Ответственный** |
|  | Профориентационная подготовка (1-11 класс) экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий, с представителями профессий, с представителями ВУЗов, дни открытых дверей и др. | В течение учебного года  | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор. |
|  | Открытие дискуссионной площадки «Город Мастеров»Защита обучающимися интеллект карты «Моя будущая профессия» 1-11 класс | Февраль 2024 | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор. |
|  | Профессиональные пробы обучающихся на различных предприятиях, культурных учреждениях и других площадках города | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор. |
|  | Деловая игра «Город мастеров» 1-11 класс | Март 2024 | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор |
|  | Проведение промежуточного мониторинга | 1 раз в полугодие | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор |
|  | Разработка и утверждение профориентационного плана мероприятий для каждой ступени образования Заключение соглашений о совместном сотрудничестве с партнёрами | Июнь-сентябрь 2024 | Администрация |
|  | Тестирование обучающихся на выявление профессиональных ориентиров (1-11класс) | Сентябрь 2024 | Педагог-психолог |
|  | Школьный медиа- фестиваль «Город мастеров»1-11 класс | Декабрь 2024 | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор. |

1. **Ресурсы проекта**

Осуществления проекта возможно административным персоналом, учителями школы различной квалификационной категории, сотрудниками предприятий, культурных учреждений и других площадок города.

1. **Бюджет проекта**

Финансирование проекта осуществляется за счет текущего бюджетного финансирования и внебюджетных средств МБОУ СШ № 6, а также за счет материальнотехнических ресурсов партнеров проекта. Использование материально-технической базы партнеров проекта для проведения занятий и мероприятий осуществляется на безвозмездной основе.

1. **Ожидаемый результат**

В ходе реализации проекта происходит развитие ключевых компетентностей

обучающихся в рамках образовательной среды:

- социально-трудовые компетентности- умение анализировать ситуацию на рынке труда, действовать в соответствии с личной и общественной выгодой, владеть этикой трудовых отношений;

- проектной компетентности - умение выдвигать идеи, ставить цели, планировать

свою деятельность, оценивать ее результаты;

- рефлексивной компетентности - готовность организовывать свою деятельность в

соответствии с позициями: что я делаю, зачем я это делаю, как я это делаю, что получу в результате; отслеживать свои результаты, выходить на новые цели обучения и достигать их.

- социальной компетентности - приобретение универсальных способов

деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях;

- информационной компетентности - освоение методов самостоятельного

приобретения знаний из различных источников информации;

Директор МБОУ СШ №62 Е.В.Тимофеев