## Мониторинг реализация региональной целевой модели наставничества в МБОУ СШ №62 г. Красноярска

(показатели мониторинга)

Hawayaya Dagrana Hagranyayaanna ya asiira MOV	https://sh62 1-magna1-
Наличие Раздела Наставничество на сайте МОУ	https://sh62-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/peda gogam-i-sotrudnikam/%D0%9D%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE/
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в МОУ	https://sh62-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/peda gogam-i-sotrudnikam/%D0%9D%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE/
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	https://sh62-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/peda gogam-i-sotrudnikam/%D0%9D%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE/
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников МОУ	https://sh62-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/peda gogam-i-sotrudnikam/%D0%9D%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE/
Наличие Программы наставничества МОУ	https://sh62-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/peda gogam-i-sotrudnikam/%D0%9D%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE/
Наличие Приказа (ов) о назначении куратора (ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников МОУ (приказ о назначении)	https://sh62-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/peda gogam-i-sotrudnikam/%D0%9D%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE/
Наличие базы наставников и наставляемых	https://sh62-krasnoyarsk- r04.gosweb.gosuslugi.ru/peda gogam-i-

1	I was a supply of the supply o
	sotrudnikam/%D0%9D%D0%
	B0%D1%81%D1%82%D0%
	B0%D0%B2%D0%BD%D0
	%B8%D1%87%D0%B5%D1
	%81%D1%82%D0%B2%D0
	%BE/
Наличие нормативного документа о материальном поощрении наставников в МОУ	https://sh62-krasnoyarsk-
	r04.gosweb.gosuslugi.ru/peda
	gogam-i-
	sotrudnikam/%D0%9D%D0%
	B0%D1%81%D1%82%D0%
	B0%D0%B2%D0%BD%D0
	%B8%D1%87%D0%B5%D1
	%81%D1%82%D0%B2%D0
	%BE/
Приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп	https://sh62-krasnoyarsk-
()	r04.gosweb.gosuslugi.ru/peda
	gogam-i-
	sotrudnikam/%D0%9D%D0%
	B0%D1%81%D1%82%D0%
	B0%D0%B2%D0%BD%D0
	%B8%D1%87%D0%B5%D1
	%81%D1%82%D0%B2%D0
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	%BE/ 7
Наличие информации о лучших кейсах персонализированных программ наставничества	1
педагогических работников, лучших наставниках, практиках системы наставничества с	
учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных	
данных»	1
Наличие документов по методическому обеспечению реализации наставничества в МОУ	1
Наличие аналитической справки по оценке результативности и эффективности внедрения	1
ЦМН за 2024-2025 учебный год (по результатам внутреннего мониторинга)	
Наличие мониторинга реализации региональной целевой модели наставничества в	1
образовательных организациях г. Красноярска	
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества	1
педагогических работников в МОУ на 2024-2025 уч.год. (согласно приказам)	
Количество реализованных персонализированных программ наставничества	1
педагогических работников в МОУ на 2024-2025 уч.год.	
Общее количество педагогических работников МОУ на 01.06.2025	57
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.09.2024	6
Доля (%) молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в	11 (%)
программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в	
МОУ на 01.09.2024	
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.06.2025	6
Доля (%) молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в	100 (%)
программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в	100 (/0)
МОУ на 01.06.2025	
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на	7
01.09.2024	] '
Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:	
1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог	
оборнации в поли навтавника):	
обозначен в роли наставника);	
2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог	12 (0)
2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на	12 (%)
2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024 от общего количества педагогов МОУ	, ,
2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024 от общего количества педагогов МОУ Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на	12 (%) 7
2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024 от общего количества педагогов МОУ Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025	, ,
2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024 от общего количества педагогов МОУ Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:	, ,
2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024 от общего количества педагогов МОУ Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог	, ,
2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024 от общего количества педагогов МОУ Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);	, ,
2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024 от общего количества педагогов МОУ Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог	, ,

01.06.2025 от общего количества педагогов МОУ	
Количество педагогов-наставников МОУ, прошедших курсовую подготовку по	0
дополнительным программам повышения квалификации, вошедших в программы	
наставничества в роли наставника на 01.06.2025	
Количество педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет),	0
вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.09.2024	
Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1)	
существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог	
обозначен в роли наставляемого);	
2) утверждена персонализированная программа для этого педагога	
Количество педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет),	0
вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.06.2025	
Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1)	
существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог	
обозначен в роли наставляемого);	
2) утверждена персонализированная программа для этого педагога	
Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие,	нет
(количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон).	
Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))	
Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших	нет
наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации	ner
Трансляция лучших практик в СМИ	0
	-
Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества	0
Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия	
в программах наставничества в роли наставников	00 (0/)
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества	80 (%)
Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в	
приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по	
внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от	
23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и	
методических рекомендаций)	00 (0)
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	80 (%)
Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в	
приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по	
внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от	
23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и	
методических рекомендаций)	1
Эффективность программы наставничества	15
Высчитывается согласно аналитической справке (таблица 4)	