

План работы
 педагога-наставника, учителя русского языка и литературы
 высшей квалификационной категории Тарасенко Т.В.
 с молодым специалистом, учителем русского языка и
 литературы Романенко К.А.
 на 2023-2024 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Романенко Ксения Алексеевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	КГПУ им. В.П.Астафьева филологический факультет направление подготовки 44.0305
Год окончания учебного заведения:	
Специальность по диплому:	Бакалавр 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Педагогический стаж:	0
Место работы:	МБОУ СШ № 62
Должность:	Учитель русского языка и литературы
Учебная нагрузка:	31 (с платными услугами)
Классы:	5а, 5б, 5в
Квалификационная категория:	Без категории

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Тарасенко Татьяна Владимировна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Лесосибирский педагогический институт филиал Красноярского государственного университета
Год окончания учебного заведения:	1997
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов (дополнительная специальность учитель русского языка и литературы в средней школе)
Педагогический стаж:	25 лет
Место работы:	МБОУ СШ № 62
Должность:	Учитель русского языка и литературы
Учебная нагрузка:	34

Классы:	6а, 6в (литература), 7б, 7в (русский язык), 9а
Квалификационная категория:	высшая

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- ускорить процесс профессионального становления молодого учителя и развить способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Продолжение работы по ознакомлению с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий социально-психологического комфорта и защищенности новых членов педагогического коллектива;
2. Формирование профессионально-компетентной личности педагога, владеющей креативными, методологическими и рефлексивными качествами;

	неуспевающими учащимися»	Пополнение «Методической копилки» молодого учителя и использование новых знаний в практической деятельности
	Изучение методических разработок «Анализ внеклассного мероприятия»	
	Творческая мастерская «Оригинальное начало урока»	
	«Самоанализ урока», «Виды самоанализа».	
	«Типы и формы уроков»	
	«Организация исследовательской деятельности учащихся – требование времени и ФГОС».	
Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала	Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее)	Беседа (декабрь)
Консультации по подготовке самоанализа открытых уроков.	Посещение молодым специалистом уроков педагога -наставника	В течение года
Подведение итогов работы за полугодие.	Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником	Собеседование по итогам полугодия (успеваемость, качество, выполнение программы) (январь)
Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока» - Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический)	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»	(январь)

Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником	Анкетирование. (май)
Подведение итогов работы за год.	Сбор и анализ полученных в ходе наставнической деятельности данных. Подведение итогов наставнической деятельности.	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы)
Практическая помощь в составлении планирования на новый учебный год.	Выполнение учебных программ и их анализ Практическая помощь в оформлении журналов, выставлении итоговых оценок	Собеседование по итогам работы года (успеваемость, качество)
Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.	Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.	В течение года.

3. Понимание учителями причин успехов и неудач, осознание необходимости непрерывного профессионального самосовершенствования;
4. Реализация участниками Программы наставничества своих возможностей, достижение высоких результатов деятельности;
5. Рост рейтинга молодых учителей среди участников образовательных отношений.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
Изучение ФГОС НОО, ООО нового поколения, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования, знакомство с УМК	Изучение нормативно – правовой базы школы (календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2023-2024 учебный год, документы строгой отчетности)	Контроль ведения журнала, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов. Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи (сентябрь-май)
Оказание помощи в разработке поурочных планов	Ведение школьной документации» (электронный журнал, ученические тетради)	Организация уроков молодого специалиста учителем – наставником с целью оказания ему методической помощи (сентябрь-май)
Выполнение индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Индивидуальные беседы (октябрь); Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей (ноябрь-апрель)
	Контроль за работой по самообразованию	Подбор литературы по теме

		самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета (ноябрь-апрель)
Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях.	Наставничество, самообразование, посещение уроков	Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима (октябрь-январь);
Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	Занятие: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий»	Обучение составлению отчетности по окончанию четверти (октябрь)
Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).	Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету. Индивидуальный подход в организации внеурочной деятельности» Методика проведения внеклассных мероприятий, праздников.	В течение года.
Взаимопосещение уроков.	Изучение методических разработок «Конструирование современного урока» (Технологическая карта для конструирования урока)	Посещение уроков наставника и молодого педагога (по 3-4 раза в четверть)
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания» «Организация работы с мотивированными и	Составление технологической карты урока