

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 62 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (МБОУ СШ № 62)**

660042, г. Красноярск, ул.60 лет Октября, 21; тел.: +7 (391) 217-97-66; sch62@mailkrsk.ru;
<http://school62-kras.ru/>; ОКПО 52284343; ОГРН 1022402303373; ИНН/КПП 2464029910/246401001



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СШ №62

Е.В.Тимофеев

Вопросы к зачету по русскому языку 10 класс 1 полугодие.

- 1.Слитное и раздельное написание частицы НЕ с существительными, прилагательными, глаголами, причастиями, наречиями.
2. Глагол. Типы спряжения глаголов. Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения в изъявительном наклонении. Правописание гласной в суффиксах глаголов прошедшего времени. Образование глаголов повелительного наклонения и их правописание.
3. Разряды причастий и их признаки. Суффиксы причастий по разрядам. Правописание безударной гласной в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени
4. Имя существительное. Типы склонения существительных. Правописание безударных падежных окончаний существительных
5. Правописание Н, НН в суффиксах имен прилагательных, причастий, отглагольных прилагательных, а также существительных и наречий, образованных от этих частей речи.
6. Правописание гласных О-Е, И-Ы после шипящих и Ц в корне, суффиксах, окончаниях имен существительных, имен прилагательных, наречий, глаголов, отглагольных прилагательных, причастий, отглагольных существительных.
7. Правописание корней (корни с безударной гласной, проверяемой ударением, корни с чередованием, корни с безударной гласной, не проверяемой ударением)
8. Правописание приставок (приставки, зависящие от глухости и звонкости последующего согласного, приставки, зависящие от значения, постоянные приставки, переход И в Ы после приставок).

9. Расскажите о лексике как разделе лингвистики. Охарактеризуйте основные группы лексики русского языка: а) устаревшие слова и неологизмы; б) исконно русские и заимствованные слова.
10. Охарактеризуйте основные способы образования слов. Докажите, что словообразование – источник непрерывного пополнения словарного запаса родного языка.
11. Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Охарактеризуйте фонетическую систему русского языка: систему гласных и согласных звуков речи. Изобразительно-выразительные средства фонетики.
12. Русский язык — государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков
13. Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (синонимы, антонимы, омонимы). Изобразительно-выразительные средства лексики.
14. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Расскажите о типичных речевых ошибках (тавтология, плеоназм, зевгма). Что такое паронимы. Приведите примеры.