

Утверждаю  
директор МБОУ СШ № 62  
Е.В.Тимофеев

Учебный план АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ СШ № 62

на 2023-2024 учебный год

| Предметные области                                                                   | Классы                                                     | Количество часов в неделю |           |           |           |           | Всего      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                                                                                      | Учебные предметы                                           | 1                         | 1<br>доп. | 2         | 3         | 4         |            |
| Русский язык и<br>литературное чтение                                                | Русский язык                                               | 5                         | 5         | 5         | 4         | 4         | 23         |
|                                                                                      | Литературное чтение                                        | 4                         | 4         | 4         | 4         | 3         | 19         |
| Иностранный язык                                                                     | Иностранный язык<br>(английский)                           | -                         | -         | -         | 1         | 1         | 2          |
| Математика и информатика                                                             | Математика                                                 | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4         | 20         |
| Обществознание и<br>естествознание                                                   | Окружающий мир                                             | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| Основы религиозных<br>культур и светской этики                                       | Основы религиозных<br>культур и светской этики             | -                         | -         | -         | -         | 1         | 1          |
| Искусство                                                                            | Музыка                                                     | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
|                                                                                      | Изобразительное<br>искусство                               | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Технология                                                                           | Технология                                                 | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Физическая культура                                                                  | Физическая культура<br>(Адаптивная физическая<br>культура) | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| <b>Итого</b>                                                                         |                                                            | <b>21</b>                 | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>105</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательного<br>процесса                          |                                                            | -                         | -         | 2         | 2         | 2         | 6          |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-<br/>дневной учебной неделе)</b> |                                                            | <b>21</b>                 | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>111</b> |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-<br/>развивающую область):</b>      |                                                            | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>50</b>  |
| <b>Коррекционно-развивающая область:</b>                                             |                                                            | <b>7</b>                  | <b>7</b>  | <b>7</b>  | <b>7</b>  | <b>7</b>  | <b>35</b>  |
| коррекционно-развивающие занятия                                                     |                                                            | 6                         | 6         | 6         | 6         | 6         | 30         |
| -логопедические занятия                                                              |                                                            | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| занятие психомоторики и сенсорных процессов                                          |                                                            | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| -занятия с дефектологом                                                              |                                                            | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| занятия с психологом                                                                 |                                                            |                           |           |           |           |           |            |
| ритмика                                                                              |                                                            | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| <b>Направления внеурочной деятельности</b>                                           |                                                            | <b>3</b>                  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>15</b>  |
| <b>Всего</b>                                                                         |                                                            | <b>31</b>                 | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>161</b> |