



План работы педагога-психолога
на 2023-2024 учебный год

Цель деятельности: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Основные задачи:

- Содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
- Содействие педагогическим работникам, родителям(законным представителям) в воспитании обучающихся, а так же формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- Осуществление всеобучения для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку;
- Выявление детей, имеющих отклонения в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сферы;
- Оказание помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем с выбором профессионального маршрута, при нарушениях эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, родителями.

Направления:

- Организационно-методическое;
- Диагностическое;
- Коррекционно-развивающее;
- Профилактическое;
- Просветительская и консультативная работа.

Организационно-методическое направление

	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Где рассматривается результат
1	1.Участие в работе школьного психолого-педагогического консилиума(ППк). 2.Участие в заседании совета профилактики	Определение психологического статуса проблемного ребенка	В течение года	Создание условий для эффективного развития, с учетом их индивидуальных особенностей.	ППк
2	Подготовка анкет, тестов, материалов для проведения групповых занятий. Подготовка к собраниям, консультациям, коррекционно-развивающим занятиям. Обработка диагностики. Анализ деятельности.	Реализация запланированных мероприятий по всем направлениям	В течение года	Определение дальнейшего образовательного маршрута, профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости.	Отчет
3	Разработка коррекционно-развивающей программы с учетом особенностей развития детей с ОВЗ, детей «группы риска». Подготовка к диагностике, занятиям и т.п	Профилактика школьной дезадаптации учащихся	В течение года	Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода	Отчет
4	Подготовка к ТПМПК: -составление списков учащихся, направляемых на ТПМПК; -подготовка пакета документов; -организационные вопросы; -работа с классными руководителями; -работа с родителями; -индивидуальная работа с учениками.	Определение дальнейшего образовательного маршрута, профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости.	По необходимости	Анализ и планирование деятельности психологического сопровождения, годовой план, планирование, ведение документации.	ППк
5	Подготовка материалов и участие в работе педсоветов	Осуществление комплексного	В течение года	Повышение качества работы в соответствии с требованиями	Протокол педагогическо

		сопровождения образовательного процесса.		ФГОС.	го советов
6	Составление списка детей, вызывающих проблемы у учителей для осуществления наблюдения в процессе посещения уроков.	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса	В течение года	Анализ и планирование деятельности психологического сопровождения.	Педагогический совет
7	Обработка результатов диагностики, подготовка к проведению занятий, плановых мероприятий	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса	В течение года	Анализ и планирование деятельности психологического сопровождения.	Протокол педагогического совета

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА»

№	Вид деятельности	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные	Примечания
1	Индивидуальная диагностика детей группы риска	1.Исследование личностных и особенностей. 2.Исследование актуальных психологических проблем (проективные методики) 3.Диагностика межличностных отношений. 4.Диагностика школьной тревожности личности.	Сентябрь – октябрь В течении года В течении года В течении года	Педагог-психолог	
2	Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная или групповая)	1.Индивидуальные формы работы 2.Занятие на развитие коммуникативных навыков. 3.Занятия на формирование учебной мотивации. 4.Занятия направленные на коррекцию поведения	Один раз в месяц В течении года В течении года В течении года	Педагог-психолог	По результатам тестирования
3	Консультирование	1.Психолого-педагогическое консультирование и просвещение родителей. 2.Консультирование классных руководителей и учителей предметников	В течении года В течении года	Педагог-психолог	
4	Просветительская работа	Индивидуальные и групповые беседы, направленные на профилактику: - табакокурения; - приема ПАВ; - вымогательства	В течении года	Педагог-психолог	

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

№	Название работы	Участники	Сроки проведения
1	Психолого-педагогическое консультирование «Особенности межличностного взаимодействия уч-ся со сверстниками и взрослыми»	Педагоги, кл.рук., учащиеся	В течение года
2	Индивидуальное консультирование учащихся в решении актуальных проблем.	Дети «группы риска»	В течение года
3	Консультирование классных руководителей и родителей по итогам диагностик: – адаптация первоклассников к школе; – адаптация обучающихся при переходе в среднее звено и др.	Педагоги, родители	Ноябрь–декабрь
4	Консультация родителей учащихся, имеющих трудности в развитии и отклонения в поведении	Родители учащихся 1-11 кл.	В течение года
5	Консультирование родителей учащихся, состоящих на разных формах учета	Родители учащихся «группы риска»	В течение года

ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Мероприятия	Участники	Сроки
1	Предупреждение психических перегрузок школьников «группы риска», посещение уроков, наблюдение	1-11 классы	В течение года
2	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей	Родители учащихся 1-11 классов	Во время родительских собраний
3	Индивидуальные профилактические беседы с родителями по имеющимся проблемам в поведении и обучении детей.	Родители детей, стоящие на учете	В течение года
4	Формирование положительной устойчивой «Я-концепции». Арт-терапевтическая технология: «Хочу стать личностью. Мои цели, ценности и установки. Планирование жизни»; «Мои чувства, мысли и желания»; «Мой портрет в лучах солнца». «Мои способности, интересы, достижения и успехи»	5-11 классы	По проблеме
5	Обучение способам выплескивания гнева и негативных эмоций в социально-приемлемых формах. «Копилка обид»; «Грустные мысли»; «Лист гнева»; метание дротиков в мишень; «Подушка-колотушка». «Воздушный шар»	5-8 классы	По проблеме
6	Обучение способам релаксации и саморегуляции. Аутогенная тренировка: «Маяк», «Поплавок»; «Передача энергии» «Ритмичное дыхание», «плавное дыхание». Самовнушение. Позитивные установки и др.	8-10 классы	По проблеме

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ПОДРОСТКОМ

№	Задачи	Содержание	Сроки	Класс
1.	Коррекция и развитие самопознания, саморегуляции. Изучение взаимосвязей телесного и психологического.	Психологический тренинг. «Тело. Душа. Разум. Эмоции». Какой твой порядок?	В течение года	5 класс
2.	Коррекция стрессового состояния и агрессивного поведения.	Тренинги: «Как научиться не унывать». «Все познается в сравнении», «Пойми меня».	В течение года	5-6 классы
3.	Развитие когнитивных способностей; внимания, памяти, мыслительных операций.	«Планета Земля. Мир без людей». Научно-документальный фильм. Анализ данных и обсуждение.	В течении года	6-7 классы
4.	Формирование положительной нравственной направленности.	Психологические занятия: «Позитивный взгляд на будущее», «Вопросы взросления», «Школа доброты».	В течение года	5-8 классы
5.	Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения.	Тренинги «Мы уже не дети, но еще не взрослые». «Взросление – ответственность», «Влюбленность в подростковом возрасте». «Что плохо, а что хорошо».	В течение года	6-7 классы
6.	Формирование навыков самопознания, самораскрытия, устойчивой «Я - концепции», уверенности в себе.	Психологические занятия и тренинги: «Я – полноценная личность», «Одиночество: за и против», «Мечта и страх», «Когда я один».	Ноябрь–декабрь	7-8 класс
7.	Развитие коммуникативных и социальных навыков.	Тренинг «Мы вместе», «Есть хорошие друзья!».	В течение года	7-8 классы
8.	Обучение способам саморегуляции и релаксации, снятия негативных эмоций.	Тренинги с элементами арт-терапии и сказкотерапии. «Изобрази свое «Я»; «Инь - Янь: добро и зло во мне»; «Умей управлять собой».	В течение года	8 классы

ПРОФИЛАКТИКА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКОГО СУИЦИДА СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Мероприятие	Методы	Сроки проведения
1	Выявление неблагополучных детей и семей	Индивидуальные беседы, анкетирование	В течение года
2	Работа с учащимися и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях	Тестирование, анкетирование	По необходимости
3	Работа учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	Индивидуальная беседа	Регулярно, в течение года
4	Занятия по профилактике суицида: 1. «Я управляю стрессом» 2. «Профилактика конфликтности в подростковой среде» 3. «Выявление страхов» 4. «На тропе доверия»	Психологический тренинг по профилактике суицида	Октябрь-ноябрь, Март-апрель

Диагностическое направление

	Направление работы	Класс	Название методик	Сроки проведения	Где рассматривается результат
1	Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения	1ые классы	Н. Семаго, М. Семаго	Сентябрь-октябрь 2023г.	ППк
2	Психолого-педагогическая оценка готовности	1ые классы	Н. Семаго, М. Семаго	Январь 2024г.	ППк
3	Психолого-педагогическая оценка готовности	1ые классы	Н. Семаго, М. Семаго	Май 2024г.	ППк
4	Углубленная психодиагностика (психических процессов)	1ые классы	Р.С. Немов Психодиагностика	Октябрь-ноябрь 2023г.	ППк
5	Определение уровня агрессивного поведения	5ые классы	Тест «Басса-Дарки»	Сентябрь-октябрь 2023г.	ППк
6	Определение уровня школьной тревожности	5ые классы	Тест Филлипса	Сентябрь-октябрь 2023г.	ППк
7	Сформированность отношения к школе	5ые классы	Анкета «Отношение к школе»	Сентябрь-октябрь 2023г.	ППк
8	Методика изучения мотивации школьников при переходе из начальных классов в среднее звено	5ые классы	Н.Г. Лусканова	Октябрь 2023г.	ППк
9	Методика «Шкала тревожности учащихся»	5ые классы	Кондаша: Шкала личной тревожности	Октябрь 2023г.	ППк
10	Социально-психологического тестирование	7ые-11ые классы		Сентябрь-октябрь 2023г.	
11	Ведущий канал восприятия	5ые классы	С.Ефремцева	Март-апрель 2024г	ППк
12	Шкала самооценки и уровня притязаний	6,7,8 классы	Т. Дембо и Я.С. Рубинштейн(модификация А.М.Прихожан)	Февраль-март 2024г.	Педсовет
13	Диагностика коммуникативных УУД	6,7,8 классы	Методика «Флаг моего	Март-апрель	Педсовет

			класса»	2024г.	
14	Диагностика познавательных УУД	6,7,8 классы	Методика ГИТ(установление аналогий)	Март-апрель 2024г.	Педсовет
15	Диагностика познавательных УУД	6,7,8 классы	Методика ГИТ(исполнение инструкций)	Апрель 2024г	Педсовет
16	Диагностика познавательных УУД	6,7,8 классы	Методика ГИТ(определение сходства и различия понятий)	Апрель 2024г	Педсовет
17	Ярмарка психолого-педагогических практик			Апрель 2024г	
18	«Неделя психологии»	1-11ые классы		Апрель 2024г	
19	Ведущий мотив	10ые классы	Р.С.Немов Психодиагностика	Ноябрь 2023г	ППк
20	Соционика. Социотип.	10ый класс	Тест Керйси	Ноябрь 2023г	ППк
21	Социометрия	7,8,9 классы	Р.С. Немов Психодиагностика	Ноябрь 2023г	Педсовет
22	Методика изучения мотивации при переходе из начального звена в среднее	4ые классы	Н.Г. Лусканова	Март-апрель 2024г	Педсовет
23	Сформированность отношения к школе	4ые классы	Анкета «Отношение к школе»	Март 2024г	Педсовет
24	Определение уровня агрессивного поведения	4ые классы	Тест «Басса-Дарки»	Март 2024г	Педсовет
25	Углубленная психодиагностика детей с ОВЗ	Дети с ОВЗ	Диагностика психологических процессов, эмоционально-волевой сферы.	По проблеме	Ппк

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Где рассматриваются результаты
1	Коррекционно-развивающая программа с детьми с ОВЗ 1 класс (ЗПР, УО, ТНР) 2 класс (ЗПР, ТНР) 3 класс (ЗПР, РАС 8.2, ТНР) 4 класс (ЗПР, УО, РАС 8.2, ТНР) 5 класс (РАС 8.3, ЗПР, ТНР) 6 класс (ЗПР) 8 класс (УО, ПФО, вариант 2.1) 9 класс (УО, ОДА, ПФО, вариант 2.1)	Сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС	В течение года	Обеспечение индивидуального развития каждого ученика. Коррекция возникающих проблем.	Журнал занятий
2	Коррекционно-развивающие занятия с детьми 1 классов (имеющими по результатам диагностики низкий уровень подготовки к обучению к школе)	Сопровождение обучающихся 1х классов	Ноябрь-апрель	Коррекция проблем адаптации у обучающихся 1 классов	Журнал занятий
3	Коррекционно-развивающие занятия с пятиклассниками с нарушением адаптации.	Сопровождение обучающихся 5х классов	Ноябрь-апрель	Коррекция проблем адаптации у обучающихся 5 классов	Журнал занятий